

ÉDUCATION

**De la crèche au lycée,
LE PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE
s'engage pour les réussites de toutes et de tous.**

Edito

Chère Madame, Cher Monsieur,

Atypique en bien des domaines, notre ville l'est également dans celui de l'enfance et de la jeunesse fort nombreuse. Cela renforce notre engagement dans nos choix politiques et financiers : L'ÉDUCATION est LA PRIORITÉ. Elle l'est par la grande variété des moyens mis en œuvre et par un partenariat intense avec l'Éducation Nationale et diverses associations actives en sport, culture, éveil et autres besoins des enfants et parfois de jeunes. Elle l'est également par le budget qui chaque année, tous services compris, est le plus important au sein du budget de la ville. Elle l'est enfin, par le nombre de personnes de diverses et grandes compétences qui y consacrent leur professionnalisme.

Vous le savez, tout compte pour chaque enfant, pour chaque jeune et l'avenir qui leur appartient est souvent dépendant de cette période qui précède l'âge adulte. La société de demain dépend de ce qu'ils ont acquis pendant cette période de leur vie.

Ce n'est pas pour rien que nous mettons en œuvre un Projet Éducatif de Territoire qui fonde et organise l'action de tous les acteurs

de l'Éducation pour un apport aussi divers qu'efficace à chaque enfant, à chaque jeune, de la crèche au lycée !

Ce n'est pas pour rien que nous avons mis en place des moyens qui vont de l'aide financière, aux services pour les parents sans oublier la pertinence des méthodes et outils mis à disposition des enfants dans toutes nos écoles et même si cela peut paraître dérisoire à certain, cela va jusqu'à la fabrication directe dans la cuisine municipale des repas servis !

Ce n'est pas pour rien...

C'est tout simplement parce que rien n'est plus important qu'un enfant... que votre enfant.

Merci de prendre connaissance de ce document qui résume l'action menée...

Bien cordialement

Guy Malandain

Maire de Trappes-en-Yvelines

Jeanine Mary

*1^{re} adjointe au Maire déléguée
à l'Éducation, à la Petite enfance,
à l'Enfance et à la Politique familiale*



L'engagement de tous pour chaque enfant



Depuis juillet 2018, Trappes-en-Yvelines s'est dotée d'un nouveau Projet éducatif de territoire ambitieux. Agents municipaux, animateurs, professeurs, médecins, psychologues... toute la communauté éducative **construit et accompagne l'épanouissement des enfants, des adolescents, et de leurs parents.**

Une "réussite" qui passe par une vie scolaire, sociale et familiale sereine, la découverte de disciplines artistiques enrichissantes, et la pratique de loisirs et de sports équilibrants. Si la Ville assure une offre riche et diversifiée pour tous les enfants, sa force est aussi de s'adapter aux situations individuelles. Découvrez comment elle s'engage pour donner à chacun une chance de réussir et faites connaissance avec des acteurs à votre disposition.

LA PETITE ENFANCE EN CHIFFRES EN 2018

469 ENFANTS
ACCUEILLIS

EN STRUCTURES
MUNICIPALES

90 AGENTS COMMUNAUX

184 ENFANTS
ACCUEILLIS PAR

UN ASSISTANT
MATERNEL PRIVÉ**

** Les parents choisissant ce mode de garde peuvent bénéficier de l'Allocation municipale d'aide à la garde de jeunes enfants (AMAGE) qui permet de compenser la différence tarifaire entre les services municipaux et les assistants maternels privés.

PAROLES DE PARENTS

HANDICAP ET ACCUEIL EN CRÈCHE : DES PARENTS SOULAGÉS

« Ça aide beaucoup mon fils handicapé à se socialiser, confie M^{me} M. dont l'enfant est au multi accueil de la Maison de la petite enfance. Un kiné le suit sur place une fois par semaine. Nous sommes soulagés. »

« Selma a une maladie génétique qui lui cause un retard de développement moteur et cognitif, explique M^{me} H. dont l'enfant fréquente la crèche collective de la Maison de la petite enfance. Avec le docteur Danielle Rousse, on a mis en place un projet d'accueil individualisé en lien avec le CAMSP* de Trappes. L'équipe applique parfaitement les recommandations et ça se passe super bien. Nous avons beaucoup d'échanges. Ils s'adaptent à Selma. Je suis rassurée. »

* Centre d'Action Médico Sociale Précoce

RETROUVEZ TOUT SUR LE PROJET ÉDUCATIF
DE TERRITOIRE SUR trappesmag.fr

TOUS LES DISPOSITIFS
D'ACCUEILS DES MOINS
DE 3 ANS SUR
trappes.fr

Un cap commun dès le plus jeune âge

« **E**n nous appuyant sur les travaux de spécialistes, nous avons établi 6 principes de base, explique Caroline Jaoui, psychologue au service petite enfance. **Sécuriser l'enfant, réduire les inégalités, penser et construire un environnement propice à l'enfant, assurer la continuité de la prise en charge de l'enfant, soutenir les ressources parentales, et s'engager dans une dynamique de réflexion professionnelle, créative et participative.** Il s'agit aussi de partager avec d'autres professionnels pour ajuster nos actions. »

Ce travail d'équipe permet d'assurer un suivi de l'enfant et de garantir des transitions entre la crèche, l'école et le centre de loisirs.

« Dans cet esprit, nous avons créé une exposition présentée en l'école Henri Wallon pour rassurer les parents dont les enfants vont entrer en maternelle. » Un lien nécessaire.



Fête de la petite enfance

S'adapter à chaque enfant

Pour faire un bond en avant dans l'accueil des enfants en difficulté, la Ville a impliqué les parents via des réunions et un groupe de travail composé d'une psychomotricienne, d'une psychologue, d'un médecin et de professionnels du service de la Petite enfance : « Nous adaptons le lieu d'accueil pour réduire la difficulté liée au handicap, explique le docteur Danielle Rousse, Médecin "petite enfance" pour la Ville. Les équipes portent une attention particulière à ces enfants. L'accueil est aussi adapté dans l'organisation des activités. Nos partenaires nous fournissent des appareillages lorsque c'est nécessaire et une réunion mensuelle regroupe une quinzaine de professionnels. »



Atelier équi-plaisir
proposé par la
Maison des parents

LA MAISON DES PARENTS : DES CONSEILS POUR TOUTES LES FAMILLES

Les parents se posent parfois des questions sur l'éducation. Ils trouvent ici des réponses et une écoute bienveillante, anonyme et gratuite. « *On a parfois une vision de la parentalité qui nous a été transmise et on peut être pris au dépourvu par la réaction de nos enfants,* explique Gwenaëlle Cuesta, directrice de la Maison des parents et du pôle famille-parentalité. *Nous présentons d'autres outils, d'autres méthodes. De l'éducation positive à la gestion des émotions, en passant par des ateliers Faber et Mazlish.* » La Maison des parents prend en considération toutes les situations et apporte des réponses concrètes. De l'enfant précoce à une communication difficile, en passant par l'organisation d'une prise en charge partagée d'un enfant autiste. « *Nous permettons aussi à des parents non francophones de prendre des cours de Français pendant qu'on accueille leurs enfants.* »

LA MAISON DES PARENTS EN CHIFFRES EN 2018

646 PARENTS ACCOMPAGNÉS

4 667 ENTRETIENS

219 ENFANTS SUIVIS

RETROUVEZ TOUT SUR
LA MAISON DES PARENTS
trappes.fr

LE SCOLAIRE EN CHIFFRES EN 2018

4 299 ENFANTS SCOLARISÉS
DE 2 À 11 ANS

2 200 REPAS SERVIS PAR JOUR
155 AGENTS DANS LES ACCUEILS
PÉRISCOLAIRES ET DE LOISIRS

RETROUVEZ TOUTES
LES INFORMATIONS SUR
trappes.fr

Un accompagnement qui se poursuit en primaire

La scolarisation permet d'asseoir un socle de connaissances commun et de réduire les inégalités en favorisant le bien vivre ensemble et l'ouverture sur le monde. Les professeurs, les animateurs, les professionnels de l'Éducation nationale et de la Ville assurent un suivi continu des enfants dans et en dehors de la classe. Et cela porte ses fruits. « *L'ensemble des évaluations nationales et académiques montrent pour les écoles de Trappes-en-Yvelines une progression régulière dans les fondamentaux,* commente Caroline Ciret, Inspectrice de l'Éducation nationale. *On peut dire que les dispositifs de classes dédoublées, la scolarisation des enfants de moins de 3 ans, ainsi que les projets pédagogiques innovants, co-construits entre l'Éducation nationale et la municipalité, contribuent à l'amélioration des résultats scolaires des élèves.* »



Une classe de maternelle au travail

Des dispositifs innovants

Des ateliers "philo" sont animés par l'association SEVE (Savoir Être et Vivre Ensemble) dans 15 écoles élémentaires de la Ville, 2 collèges, un lycée, en centres de loisirs, en centres socioculturels, dans les espaces jeunes et à la Maison des parents. « Ça intéresse les enfants car on part de problématiques de leur quotidien, explique Marine Baillon, chargée de projet SEVE. L'animateur les aide à se questionner, à argumenter, parfois ils changent d'avis... Les enfants grandissent en discernement et en humanité. » Atika Lebret animera 440 ateliers philo sur la Ville. Il faut s'écouter, ne pas se moquer, accepter qu'il n'y a ni bonne ni mauvaise réponse... « On les amène à élaborer une pensée et à débattre de manière apaisée. Les enseignants et les animateurs sentent un réel bienfait. Je vois aussi que l'écoute s'est développée et que le vocabulaire s'est élargi. Et ils remettent en pratique ce qu'ils ont appris. »

Atelier philo pour les enfants



Bien vivre ensemble

Quiz, machine à laver les mots, jeux de coopération, ateliers relaxation... Les bienfaits de ces dispositifs sont évidents pour João de Barros, directeur des accueils périscolaires et de loisirs. « Nous avons formé une cinquantaine d'animateurs aux techniques de communication non violente pour qu'ils mettent en place des actions auprès des enfants. Et ça marche : ils sont moins agressifs entre eux. »

Favoriser l'accès à la culture dès le plus jeune âge

L'accès à la culture est primordial pour évoluer, se socialiser et se forger un esprit critique. « Cela demande temps et réflexion, explique Chloé Matty, Directrice des affaires culturelles. Il faut être exigeant et pragmatique. En prenant en considération la structuration de la journée des enfants, cela induit une coopération rapprochée avec l'Éducation nationale, la Direction régionale des affaires culturelles (DRAC), et nos autres partenaires. Sans empiéter sur les apprentissages fondamentaux, nous apportons une plus-value dans un parcours de réussite scolaire. » Une plus-value qui se joue également dans le suivi pédagogique. « Dans le cadre d'École et Cinéma, les enfants voient au moins 3 films dans l'année et ils en parlent en classe, l'atelier ville lui sensibilise les élèves à la conception d'une ville à travers au moins 5 modules, les ateliers danse proposés en CE2 mènent à des classes à horaires aménagés danse au collège Le Village... Le but, c'est que les enfants deviennent acteurs de la pratique. »

Poursuivre les actions en dehors de l'école

Répétition Démon à la Merise



La Ville tisse aussi des partenariats avec des associations. Déclic Théâtre anime un atelier d'improvisation, l'association pour la Promotion de la musique classique à Saint-Quentin-en-Yvelines (APMSQ) monte un "Opéra des enfants" annuellement avec 140 enfants de nos écoles et organise des concerts pédagogiques avec 1 800 écoliers qui reviennent aux concerts avec leurs parents. Depuis 2016, 16 écoliers du projet Démon, coordonné par la Philharmonie de Paris, apprennent à jouer des instruments à cordes et intégreront l'école de musique et de danse... Et pour garantir un accès à la culture, Trappes-en-Yvelines propose des tarifs adaptés avec un Fonds d'aide aux activités culturelles et sportives (FAACS).

LA CULTURE EN CHIFFRES EN 2018

4 500 JEUNES AUX ACTIONS CULTURELLES ET DE MÉDIATION

11 000 ENTRÉES DE SÉANCES DE CINÉMA POUR LES ÉLÈVES

600 ENFANTS ET JEUNES À L'ÉCOLE DE MUSIQUE ET DE DANSE

RETROUVEZ TOUS LES DISPOSITIFS CULTURELS SUR trappes.fr

Club Coup de pouce



LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN CHIFFRES EN 2018

388 ENFANTS SUIVIS

282 FAMILLES ACCOMPAGNÉES

RETROUVEZ TOUT SUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE SUR trappes.fr

LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE : UNE AIDE DE PROXIMITÉ POUR CEUX QUI EN ONT LE PLUS BESOIN

Dispositif déployé dans les zones d'éducation prioritaires, la Réussite éducative apporte un suivi renforcé à ceux qui en ont le plus besoin. « 80 % des enfants sont envoyés par l'Éducation nationale, nous les aidons, explique Thomas Brasier directeur de la Réussite éducative. Nous prenons en charge les jeunes de 2 à 16 avec des fragilités sociales, scolaires ou de santé. Nous avons des liens de proximité très forts avec les familles, ce qui nous permet de les accompagner concrètement. Nous les orientons vers les dispositifs existants et nous montons des actions. Je pense à nos ateliers de pratiques langagières pour les enfants non francophones et à "Parent'aise". À Trappes-en-Yvelines, la Réussite éducative accompagne près de 400 enfants dont 300 font l'objet d'un suivi renforcé ».

PAROLES DE PROFESSIONNEL

Les familles ne maîtrisant pas bien la langue française sont démunies au moment des devoirs. Parent'aise leur propose un soutien précieux. Mère de 5 enfants scolarisés de la maternelle au CM2, Fawzia Belkaire s'y rend régulièrement. « Ça m'aide beaucoup car avec les 5 enfants je n'y arrive pas. Pour les devoirs je ne comprends pas tous les mots. On goûte avec d'autres familles. Ensuite on fait les devoirs avec l'équipe et des jeux société. Les enfants adorent. On me prête des jeux que j'emmène. Avec ça c'est plus calme à la maison ! ».

Permettre aux adolescents de trouver leur place

LAMINE CISSOKHO : ITINÉRAIRE D'UN ENFANT DE TRAPPES

« J'étais un élève perturbateur. Je me battais avec des professeurs. À Léo Lagrange, deux animatrices m'ont accompagné, c'est grâce à elles que j'ai découvert l'impro, puis Déclat Théâtre. J'ai vu que je pouvais dire des choses et que j'arrivais à faire rire les gens. Il a tout de même fallu que j'aille en internat à la Fondation Mequignon, à Élancourt, pour me canaliser. Aujourd'hui, à 24 ans, je suis cuisinier. Et comédien. Car le cinéma aussi m'a aidé. Je l'ai d'abord découvert par les films que je voyais avec l'école ou le centre aéré, puis à l'espace jeunesse Paul Langevin via un atelier cinéma qui m'a ouvert la voie. Depuis, j'ai fait des courts métrages, je suis dans la série Skam, sur France 4, et j'ai participé au film Meltem qui est sorti en mars. »

Le sentiment de réussite individuelle et l'estime de soi peuvent être mis à mal à l'adolescence. Des dispositifs sont déployés afin de les rendre acteurs de la société. Le Bureau d'information jeunesse (BIJ) permet de s'informer, trouver un stage et monter un projet. Une semaine d'effort offre une première expérience du monde du travail, et les séjours volontariat ouvrent les horizons. « Ces séjours ont plus d'un avantage, explique Sophian Kadi, directeur de la jeunesse. Nous imposons la mixité et nous offrons une expérience solidaire dans des pays moins développés. Les jeunes Trappistes doivent gérer leur quotidien. Au bout de deux semaines, ils ont déjà changé. »

Favoriser l'orientation et l'insertion

La Ville suit les jeunes jusqu'à la fin de leurs études et s'implique directement ou via des partenariats pour leur permettre de s'insérer socialement et professionnellement. La Soirée des réussites récompense les initiatives scolaires, culturelles, sportives, et le Forum de l'apprentissage et de l'emploi les conseille pour leur orientation, l'École de la deuxième chance et la Mission locale luttent contre les décrochages scolaires et les accompagnent dans leur parcours.



Soirée des réussites



Portes ouvertes du lycée de la Plaine de Neauphle

LES SPORTS EN CHIFFRES EN 2018

365 ENFANTS
INSCRITS À L'ÉCOLE
MUNICIPALE DES SPORTS

280 ENFANTS
PRATIQUENT LE SPORT
EN PÉRISCOLAIRE

RETROUVEZ TOUTES LES
ACTIVITÉS SPORTIVES SUR
trappes.fr

PAROLES DE
PROFESSIONNEL

LYCÉE DE LA PLAINE DE NEAUPHLE : UNE AUTRE VISION DE LA RÉUSSITE

Classé deuxième meilleur lycée de France en termes de plus-value au "Palmarès des lycées, Le Parisien 2017", le Lycée de la Plaine de Neauphle favorise le parcours de réussite des élèves. « *Nous encourageons l'initiative, la créativité et le travail collaboratif, commente Anne-Laure Arino, la proviseure. L'oral y a une place de plus en plus importante en vue du nouveau baccalauréat.* » Cette année, une classe de seconde a participé au Goncourt des lycéens et c'est le délégué de la classe qui a représenté la Région Île-de-France au jury final, à Rennes.



Course contre la faim

LA JEUNESSE EN CHIFFRES EN 2018

1 432 JEUNES
ACCOMPAGNÉS PAR LE BIJ
961 JEUNES ACCUEILLIS
DANS LES ESPACES JEUNES
120 JEUNES
À LA SEMAINE D'EFFORTS

RETROUVEZ TOUS LES DISPOSITIFS
POUR LES JEUNES SUR
trappes.fr

RETROUVEZ TOUTE L'ACTUALITÉ
ÉDUCATIVE SUR **trappesmag.fr**

Hôtel de ville - I, place de la République
CS 90 544 - 78197 Trappes cedex

trappesmag.fr



Supplément du magazine municipal n°156 Mai - Juin 2019. Mairie de Trappes-en-Yvelines - I, place de la République - CS 90544 - 78 197 Trappes cedex. Tél. : 01 30 69 17 00. www.trappes.fr - Directeur de la publication : Guy Malandain - Directeur de la communication : Damien Pfister - Rédaction et photos : Maeva Deloge Dagba, Nicolas Gervais - Conception et mise en page : Agnès Prével - Imprimerie : Groupe des imprimeries Morault, av. Berthelot - ZAC de Mercières - BP 60 524 - 60 205 Compiègne - Tirage : 17 500 exemplaires - Dépôt légal à parution - Distribution : Odessa pub.